

Progression in French

Autumn	Vocabulary	Knowledge and Skills
Y3	<p>Bonjour, au revoir, Écoutez, Regardez, Taisez-vous, Croisez les bras, Asseyez-vous, Levez-vous, Asseyez-vous correctement, Levez le doigt, zero, un, deux, trois, quatre, cinq, six. A1</p> <p>Oui, non, c'est, quatre, cinq, six, le Royaume-Uni, la Grande Bretagne, l'Angleterre, l'Écosse, l'Irlande du Nord, le Pays de Galles,</p> <p>Belfast, Cardiff, Édimbourg, Londres. A2</p>	<p>To know how to say hello (bonjour / salut). A1</p> <p>To understand classroom instructions. A1</p> <p>To recognise and say numbers 0 – 12. A1&2</p> <p>To recognise and say names of UK countries and capital cities. A2</p> <p>To recognise and say yes / no (oui / non). A2</p>
Y4	<p>Bonjour, au revoir, madame, monsieur, un poussin, un lapin, un renard, un canard, un mouton, un poisson, un furet, un perroquet, Qu'est-ce que c'est? C'est un...ou un...? A1</p> <p>un escargot, un âne, un éléphant, un ours, bleu, rouge, vert, jaune, Qu'est-ce qu'il y a dans le jardin? C'est quelle couleur ? A2</p>	<p>To identify France and countries in the UK on a map. A1</p> <p>To recognise and say animals. A1</p> <p>To recognise and say colours. A2</p> <p>To learn about determiners 'one, a' (un / une). A2</p>
Y5	<p>Quelle heure est-il ? Il est... une heure, deux heures, trois heures, quatre heures, cinq heures, six heures, sept heures, huit heures, neuf heures, dix heures, onze heures, midi, minuit, quand, treize, quatorze, quinze, Seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt et un, une seconde, une minute, une heure, une journée / un jour, une semaine, un mois, un an / une année, un cinéma, un magasin, un parc, un restaurant, un supermarché A1</p> <p>et demi, et quart, petit, grand, un café, un hôpital, un château, un théâtre, un hôtel, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente et un, trente-deux, trente-trois, trente-quatre, trente-cinq, trente-six, trente-sept, trente-huit, trente-neuf A2</p>	<p>To recognise and say numbers up to 50. A1&2</p> <p>To recognise and say places in town. A1&2</p> <p>To recognise and tell the time. A1&2</p> <p>To learn about complex sentences. A2</p> <p>To learn about adjectives and gender agreements 'big, small' (grand/e, petit/e). A2</p>
Y6	<p>salut, Ça va? Comment ça va? Comment vas-tu? Ça va, et toi? Ça va, Oui, ça va, Ça va bien, merci, janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre A1</p> <p>un cahier, un crayon, un dictionnaire, un feutre, un pinceau, un stylo, une trousse, une gomme, une règle, des ciseaux, Tu peux me donner xx, s'il te plaît ? voilà ! merci, je t'en prie, Noël, la fête de Saint Nicolas, la veille de Noël, le jour de Noël, Tu peux épeler ton nom? Tu es de quelle nationalité? Je suis français(e) britannique anglais(e) écossais(e) gallois(e) On parle quelles langues au Royaume-Uni ? On parle l'anglais, le gallois, le gaélique écossaise et le cornique. Est-ce que tu parles d'autres langues? Avec qui? Quelle est ton adresse? À bientôt ! A2</p>	<p>To learn about upper case and lower case letters. A1</p> <p>To learn about Christmas in France. A2</p> <p>To recognise and say 'hello how are you' (Bonjour / salut comment ça va?). A1</p> <p>To recognise and say the months. A1</p> <p>To recognise and say classroom objects. A2</p> <p>To learn about plural and agreements. A2</p>

Progression in French

Spring	Vocabulary	Knowledge and Skills
Y3	<p>ou, Paris, bonjour, au revoir, zero, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, Bonne année, Sautiez, Courez, Marchez, Marchez sur la pointe des pieds, C'est. C'est ... ou c'est ... Sp1</p> <p>À Paris, il y a, et, aussi, en, un / une, la Tour Eiffel, le Louvre, la tour de Montparnasse, l'Arc de Triomphe, les Bouquinistes, le Canal Saint-Martin, la Seine, l'Opéra, le Musée du Quai Branly, le Centre Pompidou, onze, douze Sp2</p>	<p>To understand classroom instructions. Sp1 To recognise and say yes / no (oui / non). Sp1 To learn about conjunctions 'or, and'. (ou, et). Sp1&2 To learn about Paris. Sp1&2 To know how to say hello (bonjour / salut). Sp1&2 To recognise and say numbers 0 – 12. Sp1&2 To recognise and say places in Paris. Sp1&2 To learn and use adverbial phrases. Sp2 To learn about adverbs 'also' (aussi). Sp2 To learn about gender of nouns (le, la). Sp2 To learn about prepositions 'in, on, by' (en). Sp2 To learn about determiners 'one, a' (un / une). Sp2</p>
Y4	<p>une abeille, une araignée, une coccinelle, une souris, une baleine, une étoile de mer, une méduse, une pieuvre, blanc, gris, noir, orange, rose, je vois, Que vois-tu ? Sp1</p> <p>le, la, les, dans les bois, dans la mer, la Place du Tertre, la Place de la Bastille, la Place de la Concorde, la Place d'Italie, la Place Vendôme Sp2</p>	<p>To recognise and say animals (including gender). Sp1 To recognise and say colours. Sp1 To recognise and say place names. Sp2 To learn about fronted adverbials (dans le bois). Sp2</p>
Y5	<p>une banque, une gare, une mairie, une piscine, une poste, un arrondissement, le premier, la première, 1er, moins le quart Sp1</p> <p>Quarante, une bibliothèque, une école, une église, une patinoire, une piscine, le deuxième, arrondissement, Chère amie, Cher ami, c'est bien!, c'est super!, c'est très intéressant!, malheureusement, écris-moi pour me le dire, pour les touristes Sp2</p>	<p>To learn about life in Paris (Parisian culture). Sp1 To recognise and say places in town (including gender). Sp1 To tell the time (continued). Sp1&2 To learn about subordinating conjunctions. Sp2 To recognise and say numbers up to 40. Sp2</p>
Y6	<p>le Jour de l'An, le Jour des Rois, l'anglais, le dessin l'éducation physique, le français, la géographie, l'histoire l'informatique, les maths, la musique, les sciences, Quelle est ta matière préférée? Tu viens comment à l'école? Je viens ... à vélo, à pied, à trottinette, en taxi, en autobus, en voiture, Tu arrives à l'école à quelle heure? J'arrive à ... Tu prends le petit déjeuner à quelle heure? Je prends le petit déjeuner... Les cours commencent à quelle heure la récréation? le déjeuner, c'est à quelle heure? L'école finit à quelle heure? Qu'est-ce que tu fais pendant la récréation? Je parle avec mes camarades, je joue avec mes camarades, je prends mon goûter, je parle avec les Sp1</p> <p>soixante, voici, mon père, mon frère, ma mère, ma sœur, mes parents, mes frères, mes sœurs, je suis fille unique, je suis fils unique, un chat, un chien, un cochon d'Inde, un furet, un hamster, un lapin, un phasme, un poisson, une perruche, une poule, une souris, une tortue, travailler, Est-ce que tes parents travaillent? Oui, mes parents travaillent. Mon père / ma mère travaille à la maison / en ville. Sp2</p>	<p>To learn about present and past tense. Sp 1 To recognise and say 'hello how are you' (Bonjour / salut comment ça va?). Sp 1 To recognise and say subjects at school. Sp 1 To recognise and say ways to travel. Sp 1 To recognise and say family members. Sp 2 To recognise and say pets. Sp 2 To learn about relative pronoun 'who' (qui). Sp 2</p>

Progression in French

Summer	Vocabulary	Knowledge and Skills
Y3	<p>Tu as quel âge? J'ai...ans. Tu habites où? J'habite... en Angleterre, en Écosse, en France, en Irlande du Nord, au Pays de Galles, l'Assemblée Nationale, la bibliothèque, le Centre Titanic, le château, le Gros Poisson, l'horloge, l'hôtel de ville, le Parlement, le stade, la Statue de Thanksgiving, le tramway, la vieille ville, le zoo, le pont S1</p> <p>en vacances, je suis, le, la, l', les, la cathédrale, le pont, Big Ben, la grande roue, le Parlement S2</p>	<p>To ask how old someone is. S1</p> <p>To know how to say hello (bonjour / salut). S1&2</p> <p>To understand classroom instructions. S1&2</p> <p>To recognise and say yes / no (oui / non). S1&2</p> <p>To recognise and say places in London. S2</p> <p>To learn about the determiners 'the' (le, la l', les). S2</p> <p>To learn about gender of nouns (le, la). S2</p> <p>To learn about prepositions 'in, on, by' (en). S2</p>
Y4	<p>Où est... ? Il est... / Elle est... Quel est ton animal préféré ? Mon animal préféré, c'est... Tu aimes...? j'aime... Je n'aime pas ... des Tu aimes quels animaux ? Il y a combien de...? S1</p> <p>un arbre, un banc, un parasol, une piscine, une table, une terrasse, une pelouse, des chaises, des fleurs, un appartement, une maison, une chambre S2</p>	<p>To recognise and say animals. S1</p> <p>To recognise and say what you like and don't like (j'aime, je n'aime pas). S1</p> <p>To learn about determiners 'one, a' (un / une). S1&2</p> <p>To recognise and say not (ne pas). S1&2</p> <p>To recognise and say homes and rooms. S2</p>
Y5	<p>Cinquante, les jours de la semaine, lundi, mardi, mercredi, jeudi vendredi, samedi, dimanche, Où vas-tu ?, Je vais à la... à quelle heure...? à une heure S1</p> <p>faire du skate , jouer au football , faire du vélo, jouer au tennis, faire un pique-nique, nager , emprunter un livre , patiner , faire des courses , boire une lemonade, voir un film, voir une pièce, la Fontaine Saint-Michel, le Jardin des Plantes , le Musée national du Moyen Âge, le Panthéon, la Sorbonne, le 7^{ème} arrondissement, le 8^{ème} arrondissement, le 16^{ème} arrondissement S2</p>	<p>To recognise and say numbers up to 50. S1</p> <p>To recognise and say leisure activities. S2</p> <p>To recognise and say the days of the week. S1</p> <p>To learn about prepositions 'to' (à) with determiner (le, la >> au, à la). S1</p> <p>To learn about verbs agreements. S2</p> <p>To recognise and say 'he, she' (il, elle). S2</p>
Y6	<p>soixante-dix, grand(e), de taille moyenne, petit(e) , j'ai les cheveux blonds/ bruns/ roux/ noirs, j'ai les yeux bleus/ marron/ verts/ gris, Je porte des lunettes, Je ne porte pas de lunettes, j'aime porter, un t-shirt, un pull, une robe, une veste, un jean, un pantalon, un short , une jupe, des chaussures, des bottes, des baskets, une casquette, un manteau, une écharpe, des gants, un bonnet, des sandales, des lunettes de soleil, un maillot de bain, il fait chaud, il fait froid, il pleut, il y a du soleil, il neige, il y a du vent, après l'école, le week-end, quand il y a du soleil, quand il fait froid S1</p> <p>la Fête nationale, le gouvernement, le week-end, après l'école, pendant les vacances, le samedi, ce week-end, vendredi prochain, jouer aux boules, faire du vélo, faire un pique-nique, faire un château de sable, faire la cuisine, faire mes devoirs, lire un magazine, lire un livre, prendre le petit-déjeuner, apprendre un poème, tondre la pelouse, dormir, aller au cinéma, aller à la plage, jouer au football, jouer au ballon, jouer aux boules , jouer à un jeu de société, jouer avec le chien, jouer dans l'eau, dessiner, nager, regarder la télé, écouter mon iPod, écouter une histoire, ranger ma chambre, parler avec mes parents, parler avec mes amis, bricoler, préparer le déjeuner, manger un sandwich, manger une glace, aider ma mère, aider mes parents, laver la voiture, travailler à l'ordinateur, aimer, aller S2</p>	<p>To recognise and say types of weather. S1</p> <p>To recognise and say types of clothes. S1</p> <p>To recognise and count numbers to 70. S1</p> <p>To recognise and say 'hello how are you' (Bonjour / salut comment ça va?). S1 & 2</p> <p>To learn about Bastille Day (le quatorze juillet). S2</p> <p>To learn about French culture (including boules). S2</p>