

Progression in French

Curriculum Drivers: Well-being, Diversity & Inclusion, Real-life experiences, Oracy, Vocabulary Development

Early Years

Children in the EYFS are provided with a range of opportunities to learn about different languages, cultures and backgrounds. The children are taught how to say 'hello' in a range of languages, including French. Dual language books are available for children and parents to recognise familiar print. During home visits, if a child has limited English language, EYFS staff ask parents how to pronounce key words in the child's home language such as 'toilet' or 'drink'. Children in the EYFS participate in whole school activities such as International day, French Cafe and Cultural Celebrations week which provide them with the opportunity to learn about different languages and cultures.

Cultural Capital Opportunities

Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
French Café Day	French Café Day	French Café Day	French Café Day	French Café Day	French Café Day
International Mother Language Day	International Mother Language Day	International Mother Language Day	International Mother Language Day	International Mother Language Day	International Mother Language Day
French Club (Summer Term)	French Club (Summer Term)	Study on French speaking Canada cross-curricular link with geography	Study on diversity of French language geography link mapping French speaking countries around the world	Country study on Senegal	Home Learning Project – French Speaking Countries in Africa

SUBSTANTIVE KNOWLEDGE

Year 1

Year 2

Year 3

Year 4

Year 5

Year 6

Topics and vocab

Number

un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze

Classroom Instructions

Écoutez, Regardez, Taisez-vous, Croisez les bras, Asseyez-vous, Levez-vous, Asseyez-vous correctement, Levez le doigt, Sautez, Courez, Marchez, Marchez sur la pointe des pieds

The United Kingdom

le Royaume-Uni, la Grande Bretagne, l'Angleterre, l'Écosse, l'Irlande du Nord, le Pays de Galles, Belfast, Cardiff, Édimbourg, Londres

Paris

À Paris, il y a, et

Conversations

Tu as quel âge? J'ai...ans.
Tu habites où? J'habite...

Animals

un poussin, un lapin, un renard, un canard, un mouton, un poisson, un furet, un perroquet, un escargot, un âne, un éléphant, un ours, une abeille, une araignée, une coccinelle, une souris, une baleine, une étoile de mer, une méduse, une pieuvre

Colours

bleu, rouge, vert, jaune, blanc, gris, noir, orange, rose

Places

le, la, les, dans les bois, dans la mer

Paris

la Place du Tertre, la Place de la Bastille, la Place de la Concorde, la Place d'Italie, la Place Vendôme

Conversations

je vois, Que vois-tu ?
Où est... ? Il est... / Elle est...
Quel est ton animal préféré ? Mon animal préféré, c'est...
Tu aimes...? j'aime... Je n'aime pas ... des?
Il y a combien de...?

Number

treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt et un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente et un, trente-deux, trente-trois, trente-quatre, trente-cinq, trente-six, trente-sept, trente-huit, trente-neuf, quarante

Telling the Time

Quelle heure est-il ? Il est... une heure
une journée / un jour, une semaine, un mois, un an / une année, et demi, et quart, moins le quart

Places in Town

un cinéma, un magasin, un parc, un restaurant, un supermarché, petit, grand, un café, un hôpital, un château, un théâtre, un hôtel, une banque, une gare, une mairie, une piscine, une poste, une bibliothèque, une école, une église, une patinoire, une piscine,

Days of the week

les jours de la semaine, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche,

Number

soixante, soixante-dix

Conversations

salut, Ça va? Comment ça va? Comment vas-tu? Ça va, et toi? Ça va, Oui, ça va, Ça va bien, merci, s'il te plaît ? voilà ! merci, je t'en prie

Months of the year

janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre

Classroom objects

un cahier, un crayon, un dictionnaire, un feutre, un pinceau, un stylo, une trousse, une gomme, une règle, des ciseaux

Christmas in France

noël, la fête de Saint Nicolas, la veille de Noël, le jour de Noël, le Jour de l'An, le Jour des Rois

Nationality

Tu es de quelle nationalité? Je suis français(e) britannique

The School Day

l'anglais, le dessin, l'éducation physique, le français, la géographie, l'histoire, l'informatique, les maths, la musique,

					<p><u>Hobbies</u> faire de, jouer à, voir un/une</p> <p><u>Paris</u> un arrondissement, le premier le deuxième, arrondissement</p> <p><u>Conversations</u> Chère amie, Cher ami ,c'est bien ! ,c'est super !,c'est très intéressant !,malheureusement,</p>	<p>les sciences, Quelle est ta matière préférée? Tu viens comment à l'école? Je viens ... Tu arrives à l'école à quelle heure ? J'arrive à</p> <p><u>Families (including pets)</u> voici, mon père, mon frère, ma mère, ma sœur , mes parents, mes frères , mes sœurs, je suis fille unique, je suis fils unique un chat, un chien travailler, Est-ce que tes parents travaillent?</p> <p><u>Clothes and descriptions</u> grand(e), de taille moyenne, petit(e) , j'ai les cheveux ... j'aime porter ...</p> <p><u>Weather</u> il fait chaud, il fait froid, il pleut, il y a du soleil, il neige, il y a du vent, après l'école, le week-end, quand il y a du soleil, quand il fait froid</p>
--	--	--	--	--	---	---

DISCIPLINARY KNOWLEDGE

	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Phonics Physical French Phonics (Brilliant Publications), Sue Cave and Jean Haig			AUTUMN – File 2 Number <ul style="list-style-type: none"> • a, â, à • eu, œ, œu • r, rr • o, ô, au, eau • é, er, es, ez, et • un, um • c, k, q, qu • oi, oî • s, ss, ç, c • z, s, x • t, tt, th • in, im, ain, aim, ein, eim, yn, ym SPRING – File 3 Months <ul style="list-style-type: none"> • c, k, q, qu • o (not at end of word) • i, î, y • a, â, à • ou, ôu, où • t, tt, th • r, rr • s, ss, ç, c • y, ll, il, ill 	AUTUMN – File 1 Colour <ul style="list-style-type: none"> • a, â, à • e (before 2 consonants) è, ei, ai, aî, a (before y) • eu, œ, œu • g, gu • g (before e, i, y), j • i, î, y • o (not at end of word) • o, ô, au, eau • ou, ôu, où • r, rr • an, am, en, em • on, om SPRING – File 5 – Animals <ul style="list-style-type: none"> • an, am, en, em • é, er, es, ez, et • e (before 2 consonants) è, ei, ai, aî, a (before y) • un, um • ch • ien • a, â, à • u, û 	AUTUMN – File 4 Days of the Week <ul style="list-style-type: none"> • a, â, à • e • eu, œ, œu • un, um • c, k, q, qu • e (before 2 consonants) è, ei, ai, aî, a (before y) • r, rr • s, ss, ç, c • i, î, y • an, am, en, em • g (before e, i, y), j • ch SPRING – FILE 7 Silent Letters SUMMER – revise and consolidate	Autumn – FILE 7 Silent Letters SPRING – FILE 7 Liaison (counting nouns beginning with a vowel) Silent h SUMMER – revise and consolidate

			<ul style="list-style-type: none"> • in, im, ain, aim, ein, eim, yn, ym • g (before e, i, y), j • u, û • an, am, en, em • é, er, es, ez, et • e (before 2 consonants) è, ei, ai, âi, a (before y) <p>SUMMER – revise and consolidate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gn • r, rr • t, tt, th <p>SUMMER – revise and consolidate</p>		
--	--	--	---	--	--	--

<p>Speaking & Listening</p>			To know how to say hello (bonjour / salut).	To recognise and say animals.	To recognise and say numbers up to 50.	To recognise and say 'hello how are you' (Bonjour / salut comment ça va?).
			To understand classroom instructions.	To recognise and say colours.	To recognise and say places in town.	To recognise and say the months.
			To recognise and say numbers 0 – 12.	To play games with classroom instructions.	To recognise and tell the time.	To recognise and say classroom objects.
			To recognise and say names of UK countries and capital cities.	To recognise and say place names.	To play games with classroom instructions.	To create and play games.
			To recognise and say yes / no (oui / non).	To recognise and say what you like and don't like (j'aime, je n'aime pas).	To recognise and say leisure activities.	To recognise and say subjects at school.
			To ask how old someone is.	To recognise and say not (ne pas).	To recognise and say the days of the week.	To recognise and say ways to travel.
			To recognise and say homes and rooms.	To recognise and say 'he, she' (il, elle).	To recognise and say family members.	

						<p>To recognise and say pets.</p> <p>To recognise and say types of weather.</p> <p>To recognise and say types of clothes.</p> <p>To recognise and count numbers to 70.</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>Reading & Writing (including grammar)</p>			<p>To learn about conjunctions 'or, and' (ou, et).</p> <p>To learn and use adverbial phrases.</p> <p>To learn about adverbs 'also' (aussi).</p> <p>To learn about gender of nouns (le, la).</p>	<p>Revise and consolidate reading and writing from previous year.</p> <p>To learn about determiners 'one, a' (un / une).</p> <p>To learn about fronted adverbials (dans le bois).</p>	<p>Revise and consolidate reading and writing from previous year.</p> <p>To learn about complex sentences.</p> <p>To learn about adjectives and gender agreements 'big, small' (grand/e, petit/e).</p>	<p>Revise and consolidate reading and writing from previous year.</p> <p>To learn about upper case and lower-case letters.</p> <p>To learn about plural and agreements.</p> <p>To learn about present and past tense.</p>
---	--	--	---	---	--	---

			<p>To learn about prepositions 'in, on, by' (en).</p> <p>To learn about determiners 'one, a' (un / une).</p>		<p>To learn about subordinating conjunctions.</p> <p>To learn about prepositions 'to' (à) with determiner (le, la >> au, à la).</p> <p>To learn about verbs agreements.</p>	<p>To learn about relative pronoun 'who' (qui).</p>
--	--	--	--	--	---	---